

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Основы государства и права,
государственная служба

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

20.04.01.05 Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., доцент, Варфоломеев И.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы государства и права» являются:

- приобретение знаний, умений и навыков в сфере надзорной и инспекционной деятельности в сфере труда и в частности государственно-служебных правоотношений, необходимых для задач профессиональной деятельности по направлению подготовки 20.04.01.05 «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда»;
- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- изучению общих проблем правового регулирования государственной гражданской службы как самостоятельного вида государственной службы;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- ознакомиться с принципами организации труда и методами решения профессиональных и научно-исследовательских задач;
- уметь формулировать цели и ставить задачи перед коллективом, планировать работу и грамотно распределять задания сотрудникам коллектива;
- владеть лидерскими компетенциями и навыками организации работы небольших коллективов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
--	---

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
УК-1.2: Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	
УК-1.3: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.4: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,22 (8)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Государственная служба РФ									
	1. История создания и развития государственной службы в Российской Федерации. Общие положения.	1							
	2. Основы правового положения (статуса) государственного служащего Российской Федерации. Управление в сфере государственной службы.	1							
	3. Возникновение и изменение государственно-служебных отношений.	1							
	4. Условия государственной службы.	1							
	5. Цели и функции государственной службы. Федеральный закон №273-ФЗ «О противодействии коррупции».			1,5					
	6. Конкурс вакантных должностей муниципальной службы. Федеральная программа «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009-2013г)»			1,5					

7. Изучение теоретического материала							20	
2. Основы государства и права								
1. Теория государства и права. Происхождение и понятие государства.	1							
2. Формы, функции и механизм государства. Государство и институты гражданского общества.	1							
3. Правовое государство. Основные понятия о праве. Нормы права.	1							
4. Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве. Система права.	1							
5. Формы, функции и механизм государства. Обсуждение эссе.			2,5					
6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Защита рефератов.			2,5					
7. Изучение теоретического материала							20	
8. Написание эссе, реферата							16	
Всего	8		8				56	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации - России: принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета РСФСР девятого созыва 12 апреля 1978 г., с изменениями и дополнениями, внесенными Законами РСФСР от 27 октября 1989 г. от 31 мая, 16 июня и 15 декабря 1990 г. от 24 мая и 1 ноября 1991 г. и Законом Российской Федерации от 21 апреля 1992 года(Москва: Известия).
2. Самойлов В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник для вузов по специальности (080504) "Государственное и муниципальное управление"(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
3. Бакулина Л. Т. Проблемы теории права и правореализации: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"(Москва: СТАТУТ).
4. Евдокимов В. Б., Тухватуллин Т. А. Конституционная законность и единство правового пространства в Российской Федерации (теоретические основы и правовые проблемы): монография(Москва: Юрлитинформ).
5. Старостин С. А. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть: учебник для магистров(Москва: Проспект).
6. Федорченко В. И. Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи: Учебное пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет).
7. Пикулькин А.В. Система государственного управления: учебник для вузов(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
8. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Российское право: учебник для вузов (Москва: НОРМА).
9. Попов Л. Л., Мигачев Ю. И., Тихомиров С. В., Попов Л. Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение(Москва: НОРМА).
10. Демин А. А. Государственная служба в Российской Федерации: учебник для магистров вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
11. Карташов В. Н. Теория правовой системы общества: Том 2: в 2 томах : учебное пособие для студентов специальности "Юриспруденция"(Ярославль: Ярославский университет).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. К информационным технологиям в образовательном процессе можно отнести: проведение лекций с использованием мультимедийной формы, видеофильмов; проведение лабораторных и практических занятий с применением лабораторных стендов приборов и инструментов, виртуальных лабораторных и практических работ. Использование компьютерного тестирования на стадии промежуточной аттестации.
2. При реализации образовательного процесса по данной дисциплине использование программного обеспечения не предусмотрено.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>;
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>;
3. Электронная законодательно-правовая база (Консультант плюс) [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием (проекционная техника) и имеющие доступ в корпоративную сеть СФУ и Internet.

Для проведения практических используются следующие материально-технические средства: персональный компьютер и проектор для проведения итогового контроля знаний студентов (рефераты, презентации).